

Boletín de Misiones

LABORATORIO 2: FUERZA - RETO: HAZ VISIBLE LO INVISIBLE



LOS CIENTIFICOS MOLONES 5º, CEIP COMARCA CUENCAS MINERAS - MONTALBÁN (TERUEL)

¡ENHORABUENA, YA SOIS MÁSTER DE LA FUERZA!

¡Hola **Sincrotroner@s!** como ya bien sabréis, el pasado 19 de marzo tuvo lugar el segundo sorteo del **LABORATORIO 2** del reto que os proponemos este año.

¿Quién fue capaz de descubrir por qué se mueven las cosas?

¡Veamos un pequeño repaso de los titulares, informes e imágenes de este segundo experimento!

ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

NO TE VUELVAS LOCO CON LA BRÚJULA

Los Teletabbies, Ave María
Vedruna (Valladolid)

MAGNETISME: LA FORÇA INVISIBLE

Nelson Mandela, Escola
Tabor (Barcelona)

LA BRÚJULA DESORIENTADA

Girls In Steam, Colegio
Puertapalma-El Tomillar
(Badajoz)

MAGIC MAGNETS

Monster Class, Hamelin
Laie International School -
Montgat (Barcelona)



LAB 2



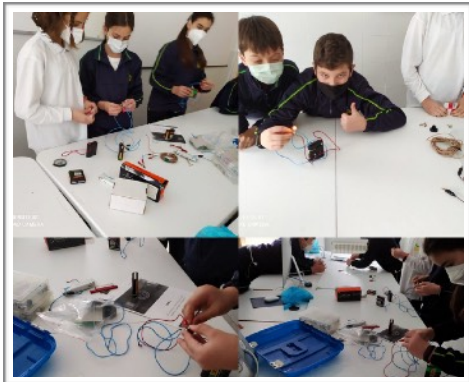
Núvols - Escola Alba Sant
Cugat (Barcelona)



Los Mejores - Colegio San
Cristóbal (Albacete)

¡Las conclusiones fueron de auténticos científic@s!

L@s **Piróman@s de 5A** del Centro Ave María Vedruna (Valladolid), recogieron en su informe que: *“Un circuito cuenta, al menos, de una pila, cable y bombilla. Para que funcione el circuito debe estar cerrado. Lo podemos hacer tan complejo como queramos añadiendo más elementos. Podemos hacer circuitos en paralelo, en serie...”*



THE SUPER-SCIENCE, COLEXIO GUILLELME BROWN - PEREIR DE AGUIAR, (ORENSE)



LOS POETAS DE LA LUZ 1, C.P. POETA JUAN OCHOA - AVILÉS (ASTURIAS)

El equipo **Vitxeta 6èA**, del Centro La Vitxeta - Reus (Tarragona) concretan que: *“El circuit elèctric ha de ser tancat. Tots els objectes s'han de tocar i han de ser de materials conductors.”*



L@S MAGNÍFICOS, CEIP JOSÉ ORTEGA VALDERRAMA - PRADEJÓN (LA RIOJA)

Desde **Els Bionautes**, del CEIP Gabriel Comas y Ribas - Esporles (Mallorca), concluyen que: *“También hemos descubierto qué es la electricidad, lo del movimiento de los electrones, ¡Es una pasada! Además, sabemos montar un circuito eléctrico, hemos entendido su funcionamiento y el paso de electrones de una parte a otra del circuito.”*



NEUROGENIS, ESCOLA SANT JOSEP ORIOL (BARCELONA)

Desde el CEIP Antonio Fontán (Madrid), **L@s Doritos** nos dicen que: **!Nos ha gustado hacer los circuitos, añadir elementos nuevos y probar con nuevos materiales! L@s Loc@s por las ciencias** del CEIP Padre Jesús (Huelva), nos comentan por Facebook: **“Un experimento apasionante que nos ha hecho descubrir fuerzas invisibles”.**

L@s Científicos Modestinos, del CEIP San Ramón - Moeche (A Coruña) nos comparten su experiencia en vídeo: https://youtu.be/As_aGcjtK8

PARA SABER MÁS...

¡Aquí os dejamos unos links para quien se haya quedado con ganas de más!

Would you like to know more about magnets?

CLICK HERE: <https://www.youtube.com/watch?v=hFAOXdXZ5TM>

Would you like to discover further details about electric circuits?

CLICK HERE: <https://www.youtube.com/watch?v=VnnpLaKsqGU>



¡Más de Sincrotroner@s en acción!

L@s **Atom Quintotrom**, del CEIP Los Puentes - Colindres (A Coruña) hacen este aporte: “La aguja de la brújula siempre señala al norte porque está atraída por el campo magnético que existe de forma natural en nuestro planeta. Ese campo magnético tiene que ver con los polos de la tierra los cuales actúan como dos grandes imanes. Por eso un extremo de la aguja de la brújula señala al polo Norte y otro al polo Sur.”



SOM UNA PINYA, CEIP JAUME I EL CONQUERIDOR - CATARROJA (VALENCIA)

Desde la Escuela Elvira Cuyàs - Montcada i Reixac (Barcelona), el equipo **Ada Lovelace** nos dice que: “La brúixola no sempre assenyala el nord!” Y además nos mandan una foto del equipo en acción:

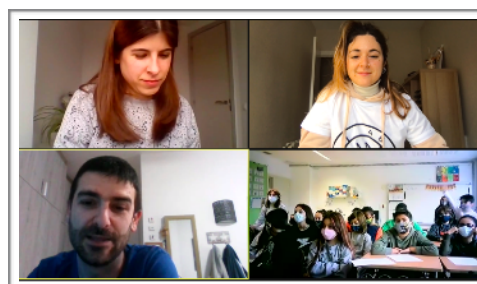


EQUIPO BOA, CEIP JUDIMENDI - GASTEIZ (ÁRABA)



L@S PIB@S INVENCIBLES, CEIP GRACIANO ATIENDA - VILLARROBLEDO (ALBACETE)

Ahora si, nos despedimos compartiendo una foto con el Equipo: “**LA PORTA DEL LLEÓ**” de l’Escola La Mitjana (Lleida), [ganadores de la videoconferencia del LAB 1.](#)



Aún quedan DOS SORTEOS MÁS...

¿¡OS LOS VAIS A PERDER!?

¡ESTAMOS DESEANDO VER QUÉ OS DEPARA EL SIGUIENTE LAB!

Hasta la próxima y... ¡MUCHA CIENCIA!

Equipo de Misión ALBA

#misionaba

RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

Los electrones son las partículas que circulan dentro del acelerador del Sincrotrón ALBA.

Para dirigir su movimiento se usan imanes que, cuando interaccionan con ellos, pueden dirigir su movimiento a través de fuerzas electromagnéticas, como las que han movido la aguja de la brújula.

